

COSP à Saint-Léon-de-Westmount

APPRENTISSAGES LIÉS À DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP) POUR LE 3 ^E CYCLE DU PRIMAIRE	
AXES	COSP et résultats attendus de l'élève
Connaissance de soi : trois aspects personnel social scolaire	<p>CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES : produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes</p> <p>INFLUENCE SOCIALE : sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres</p> <hr/> <p>MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail</p> <p>ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION : sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p.ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives)</p>
Connaissance du monde scolaire	<p>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire</p>
Connaissance du monde du travail	<p>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat</p>

Août 2017

A l'école, les thèmes sont vus et séparés selon les niveaux suivants :

5e année

[Champ d'intérêt et aptitudes](#)

[Influence sociale](#)

[Occupation des gens de l'entourage](#)

6e année

[Caractéristiques de l'école secondaire](#)

[Métier d'élève et méthode de travail](#)

[Atouts en situation de transition](#)