

École Saint-Léon-de-Westmount

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Léon-de-Westmount définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Collaborer afin de créer des activités stimulantes dans un milieu chaleureux, équitable et novateur.

Vision et valeurs : valeurs

Plaisir, respect, entraide

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-Léon est située au coeur de la Ville de Westmount à proximité du centre-ville et de la montagne. Le territoire se caractérise par une proportion importante d'habitants qui communiquent dans une autre langue que le français. L'anglais occupe cependant une place prépondérante dans les échanges avec les parents de l'école. Le territoire de l'école se démarque par une forte densité urbaine avec des tours d'habitations et d'autres secteurs où les revenus familiaux sont relativement élevés. À l'image de sa clientèle, sur un échelle de 1 à 10, l'école est récemment passée d'un indice de défavorisation de 7 à 6.

Un nombre important d'élèves de l'école Saint-Léon est issu de l'immigration. En effet, 41 % d'entre eux ne sont pas nés au Québec et ont comme lieu de naissance la Chine, l'Iran, les États-Unis et le Liban pour ne nommer que ceux-ci. La principale langue maternelle des élèves de l'école est le français, suivi de l'arabe, de l'anglais, du chinois, du persan, de l'espagnol et du mandarin. Ainsi, le cinquième des élèves vont d'abord fréquenter les classes d'accueil afin d'acquérir les bases du français avant d'intégrer les classes régulières et compléter leur scolarité du primaire. Ces statistiques illustrent bien que le développement de compétences langagières en français et l'apprentissage de la lecture constituent des défis auxquels font face la majorité des élèves de SLW et que l'implantation de mesures efficaces est primordiale pour « favoriser la réussite d'un plus grand nombre » (CSSDM, 2023).

Le quartier est riche en espaces verts, parcs et un réseau de transport en commun (autobus & métro) permet de s'y déplacer facilement.

Dans l'ensemble, le territoire de l'école est considéré comme sécuritaire et la majorité des habitants apprécie la qualité de vie et les infrastructures qui s'y trouvent. À noter que l'école a développé de beaux partenariats avec la bibliothèque municipale de Westmount, le CIUSS du Centre-ville et la Ville de Westmount en général.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Située en plein cœur de Westmount, Saint-Léon-de-Westmount (SWL) est une école primaire publique du CSSDM construite en 1905 qui accueille près de six cents élèves répartis dans vingt-neuf classes qui suivent le programme régulier du préscolaire (5 ans) et du primaire. On y retrouve aussi six classes d'accueil de la maternelle à la 6e année. Cette grande école de quartier compte sur l'apport d'une quarantaine de titulaires et de spécialistes en musique, arts plastiques, anglais et éducation physique.

L'école peut aussi compter sur des services en orthophonie, en psychoéducation, en soutien linguistique et des éducateurs spécialisés pour soutenir tous les élèves qui ont des besoins particuliers. L'école Saint-Léon compte sur un service de garde dynamique et efficace qui regroupe plus de 300 enfants. Avantage précieux, l'école est dotée d'une cafétéria où des repas chauds sont cuisinés sur place pour les élèves.

Le bâtiment a bénéficié récemment (2021-2023) de rénovations et travaux majeurs à son édifice principal. L'agrandissement a notamment permis d'ajouter 6 nouvelles salles de classe, une vaste bibliothèque (carrefour d'apprentissage) et plusieurs locaux dédiés au service de garde qui comptent parmi les plus lumineux au CSSDM.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Milieu socioéconomique plus favorisé - importance accordée à l'école par les parents
- Type et niveau d'accompagnement global des parents
- Offre de services scolaires sur le territoire immédiat

- Le degré général de motivation des élèves
- La proportion d'élèves engagés dans des activités parascolaires
- La mobilisation du personnel
- Le (peu) de situations d'intimidation
- Les ressources financières (du moins en 2022-2023!)
- La faiblesse du nombre de situations de violence ou d'intimidation

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Collaboration entre les différents organismes communautaires, CIUSS, etc.
- Statut familial des élèves (langue parlée, nouveaux arrivants)
- Absence d'une école secondaire publique francophone dans le quartier

- Le nombre d'élèves par niveau
- La langue maternelle utilisée par les élèves
- Le nombre d'élèves vivant une transition (immigration, accueil-régulier, etc.)
- Les services d'aide à l'apprentissage
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui sont intégrés dans les classes régulières.

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en lecture

Orientation : Rehausser Les résultats des élèves de 1re à 6e année en lecture

Objectif : Augmenter minimalement, la proportion d'élèves qui obtiennent 70 % et plus dans la compétence Lire de 82 % à 85 % Juin 2017